

Памятка для воспитателя по составлению конспекта НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- **Тема НОД**
- **Приоритетная образовательная область:** одна, формулируется в соответствии с ФГОС ДО
- **Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** где проходит ННОД, какой материал используется в соответствии с темой ННОД, какие изменения произошли в РППС
- **Цель и образовательные задачи:** формулируются в соответствии с п.2.6. ФГОС ДО, (отглагольные существительные, связанные с мотивацией детей к деятельности: развитие, формирование, приобщение, побуждение и пр.)

Пример задачи:

- Развитие интереса и познавательной мотивации

Вводная часть (мотивационный этап)

Цель вводной части – создать мотивацию, увлечь детей темой занятия.

- эмоциональное единение взрослого с детьми
- создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности
- создание проблемной ситуации

Цели:

- с позиции включенного партнера («Сейчас мы будем...», «Я буду...», т.е. «партнер-модель» - выбор для детей: подключиться или нет)
- без обязательности («Давайте будем...» - «партнер-сотрудник»)

Основная часть

- **Планирование**
- - составление и обсуждение предстоящей **совместной деятельности вместе с детьми**
- - **стимулирование** детей к высказываниям
- - сопряжение индивидуальных интересов ребенка и работы группы- выбор, самостоятельность, инициатива.

- - эмоциональное сопровождение
- - **возможность выбора** наиболее значимых для ребенка вида и формы деятельности
- - выбор материалов
- - выбор партнера
- - выбор места
- - выбор способа
- - проявление стремления ребенка **находить свой способ решения**
- - **речевая активность**

- Средства реализации ООП. Статья 2. ФЗ-273
- П.26 средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Указываются средства, используемые педагогом, и средства, которыми пользуется ребенок
- **Пример:** Слово педагога, ИКТ, дидактический материал, демонстрационный материал, речь детей, конверт с загадками, картинки, карточки, карандаши, игрушки, материал для исследования.

Планируемый результат

- п.4.6. ФГОС ДО
- указываются в соответствии с ФГОС ДО и задачами каждого этапа НОД

Пример:

- сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым
- **Формы реализации Программы.** Не нужно указывать формы организации деятельности детей
- (коллективная, индивидуальная, групповая, парная -это можно указать в содержании НОД).

Заключительная часть Рефлексия

- Не спрашивать у детей : понравилось или нет. Спросить: «Зачем вы все это сделали?», чтобы понять, осознал ли ребенок цель
- Найти, кого за что похвалить (не только за результат, но и за деятельность в процессе)
 - Принятие решения
 - - расскажем/расскажу
 - - покажем/покажу
 - - продолжим/ продолжу
 - - поиграем/поиграю
 - - почитаем/почитаю
 - - подарим/подарю
 - - научим/научу