

Консультация для родителей « Пальцы учат говорить»

Актуальность.

Специалисты в области детской психологии, логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики руки. Если движения пальцев развиваются « по плану», то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев отстает, отстает и развитие речи.

В настоящее время проблема воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии становится все актуальней. С каждым годом заметно возрастает количество детей с нарушением речи. Поэтому очень важно как можно раньше выявить и устранить эти нарушения, чтобы в школе ребенок не испытывал трудности, как в обучении, так и в общении со сверстниками. Работа в данном направлении будет эффективна только в том случае, если в ней примут активное участие воспитатель, учитель-логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, **родители.**

Цель:

Предоставление системного опыта по развитию мелкой моторики у дошкольников с проблемами в речевом развитии.

Задачи:

- Познакомить с системой работы по развитию пальчиковой моторики у детей логопедической группы.
- Создать эмоционально- позитивную среду в группе.

Материал и оборудование:

1. Мяч.
2. Мячи (шарики), крупные бусы на каждого участника.
3. Прищепки.
4. Коврик « Травка».
5. Крышки.
6. « Бриллианты».
7. Бусы (2 шт.) для упражнения « Заяц и еж».
8. Счетные палочки.

Используемая литература:

- Воробьева Т. О., Крупенчук О. И., « Мяч и речь». Санкт- Петербург, 2001 г.
- Крупенчук О. И., « Пальчиковые игры» Санкт- Петербург, 2007 г.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А., « Игры с пальчиками». Москва, 2002 г.
- Цвынтарный В. В., « Играем пальчиками и развиваем речь». Нижний Новгород, 1995 г.

Уважаемые родители, я думаю что каждый из вас неоднократно спрашивал у ребенка: « Чем вы сегодня занимались в детском саду?» И когда ребенок вам отвечает, что делали пальчиковую и артикуляционную гимнастику, то я думаю, что каждый из вас понимает важность данного занятия. И чтобы вы знали, чем и как мы занимаемся, чтобы вы в любое время, по необходимости, могли помочь своим детям.

Игры с мячом. Комплекс «Разминка».

« Здравствуй мой любимый мячик!»-
Скажет утром каждый пальчик.

Два козленка мяч бодали
И другим козляткам дали.

По столу круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.
Взад-вперед его качу;
Вправо-влево как хочу.

Поиграю я в футбол
И забью в ладошки гол!

Сверху левой, снизу правой,
Я его катаю браво
Поверну, а ты проверь-
Сверху правая теперь!

Каждое упражнение с показом, с использованием предметов.

Выполнение фигурок из пальцев (с показом и повторением родителей):

«Домик»

Дом стоит с трудом и крышей,
На балкон гулять я вышел!

« Очки»

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

«Флажок»

Я в руке флажок держу
И ребятам им машу.

«Лодка»

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

«Пароход»

Пароход плывет по речке
И пытит он словно печка.

«Стул»

Ножка, спинка и сиденье-
Вот вам стул на удивленье.

«Грабли»

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

«Цепочка»

Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

«Шарик»

Надуваем быстро шарик,
Он становится большой
Вдруг шар лопнул, воздух вышел-
Стал он тонкий и сухой.

«Собака»

У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.

«Зайчик в норке»

У елки на пригорке
Спрятался зайчишка в норке.

«Замок»

Пальцы сплетем
И замок мы получим,
Повторим мы еще И получится лучше.

Выполнение фигурок из палочек.

Квадрат

Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.

Треугольник

У треугольника три стороны,
И они могут быть разной длины.

Кубик

У кубика много разных сторон,
Можно построить из кубиков дом.

Очки

Очки помогают книгу читать,
Писать, рисовать, готовить, вязать.

Мельница

Мельница крыльями машет вдали,
Будет мука, чтоб пирог испекли.

Звездочка

Звезды нам с небес сияют,
Ночью путь нам освещают.

Елочка

Елочка зеленая выросла в лесу,
Елочку на праздник я домой несу.

Упражнения с предметами:

Упражнения с мячом-ежиком (движения соответствуют темпу)

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапку кошка,
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк
Мяч летает между рук.

Упражнение «Полянка» (коврик « травка»)

На полянке на лужайке

Целый день скакали зайки
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали
Мимо змеи проползали,
« С добрым утром!»- им сказали
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха мать.

Упражнение с прищепками

Вот проснулся, встал гусенок
Пальцы щиплет он спросонок (Левая рука).
- Дай хозяйка корма мне
Раньше, чем моей родне (Правая рука).

(Прищемляем ногтевые фаланги пальцев, кроме больших).

Упражнение «Горошки»

С блюдца я беру горошки
Словно птица клювом крошки.
И полны мои ладошки-
Руки держат все горошки.

Упражнение с пробками

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперед шагнули (смена рук).
И пошли по переулку
На веселую прогулку (смена рук).
Пальцы- словно балеринки,
Но одетые в ботинки (смена рук).
Каждый пальчик- будто ножка,
Только шаркает немножко.

Упражнение с бусами

Заяц и ежик навстречу друг другу.
Шли по дорожке, по полю, по лугу (центральная бусинка).

Встретились- и разбежались они,
Быстро бежали- поди догони!
Не догонишь!

Упражнение « Комканье платка» (детский носовой платок вобрать в ладонь, используя пальцы только одной руки).

У меня живет проглот
Весь платок он скушал, вот,
Сразу стало у прглота
Брюхо, как у бегемота!

В конце консультации подвести итог:

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисть руки приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Успехов Вам и Вашим детям!

Спасибо за внимание!