

Методическая копилка приемов мотивации

Утренняя встреча детей

Способы мотивации:

- Доброжелательный тон, улыбка, положительный эмоциональный настрой педагога.
- Приветствие ребенка с использованием потешек, прибауток «Здравствуй, Антошенька, умная головушка!», «Здравствуй, Маша, радость наша!» и т.д.
- Утренний сбор (в кругу на ковре). Обсуждение планов на предстоящий день: в какие игры поиграть, что нового узнать.
- Утренние беседы на основе субъективного опыта детей.
- Встречает детей сказочный персонаж, игрушка Бибабо.
- Утро радостных встреч «Кто больше знает ласковых, вежливых и добрых слов».
- Наблюдение за изменениями в природе из окна. За падающим снегом. Как можно сказать одним словом «падает снег – снегопад» - побуждение к мыслительной деятельности.

Утренняя гимнастика

Способы мотивации:

- Приглашаем вас в страну её величества Гимнастики.
- Игровой прием. Сегодня к нам на зарядку пришли зайчик, мишка и лиса. Мы им покажем, как они могут делать утреннюю зарядку у себя в лесу.
- Соревновательный момент.
- Похвала.
- Личный пример.
- Музыкальное сопровождение.
- Использование ИКТ.
- Пришел в гости герой сказки.
- Ребята, где наш бубен «АУ-АУ». Бубен здоровается с детьми и предлагает поиграть.
- Превращения «Закружились как снежок», «Попрыгали как зайчики» и др.
- Гимнастика с предметами (кубиками, флажками).

Артикуляционная, пальчиковая гимнастика

Способы мотивации:

- Игровая форма проведения «Сказка о язычке».
- Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением.
- Дыхательная гимнастика с бумажными снежинками «И подул вдруг ветерок, закружились как снежок».
- «Научим куклу Катю играть с пальчиками».
- Интерес детей к миру взрослых: артик. упражнения «Футбол», «Блинчик».

- пальчиковая гимнастика «Мы построим новый дом».
- Летим на самолетах «У-у-у», поскакали на лошадаках.

Подготовка к приему пищи

Способы мотивации:

- Прослушивание аудиосказки перед завтраком «Маша и красная сыроежка».
- Приглашение к завтраку с использованием потешки «Кастрюля-хитрюля нам кашу варила, платочком накрыла и ждет нас пождет, кто же первым придет да попробует».
- «Научи Буратино правильно ложку держать, аккуратно кушать и т.д.».
- Прием «Научи меня».
- «Кто это нас зовет? Мойдодыр». Уроки Мойдодыра.
- Отмечаю пользу завтрака для здоровья.
- Кто первый найдет цветочек на дне тарелочки.
- Презентация каши.
- Закрепление правил мытья рук с использованием потешки «Буль-буль-буль журчит водица, все ребята любят мыться».
- Использование художественного слова «Жуют всегда с закрытым ртом и молча. Помни ты о том»; «Пожалуйста, спасибо – не трудно говорить. И просто и красиво воспитанными быть».
- Проговаривание о том, какая каша вкусная, сладкая, как вкусно и ароматно пахнет, желтая как солнышко, съешь и будешь сильным, красивым и т.д.
- «Кушаем и слушаем тишину».
- «Зайка передал морковку для салата».
- «Ну и борщ сегодня! В нем и капуста, и картошка, а от свеклы борщ покраснел, стал нарядный. Это наши повара для вас так постарались».
- Пожелание детям «Приятного аппетита».
- «Кот Матвей поймал рыбку и её вам приготовил».

НОД

Способы мотивации:

- Письмо от гриба Боровика. Приглашение в царство грибов. «По тропинке мы пойдем, много там грибов найдем».
- Проблемная ситуация «Как может попугай оказаться выше пальмы».
- Выбор средств для выполнения задания.
- Ребята, мне кажется, что наш сундучок с загадками приготовил для нас сюрприз.
- Интрига с использованием загадки.
- Едем в музыкальный зал и обратно на машине
- Обращение к субъективному опыту ребенка «А какая мебель есть у тебя дома?»
- Электронное письмо, голосовое сообщение.
- Приход сказочного героя с заданиями.
- Внесение изменений в предметно-пространственную среду.

Подготовка к прогулке. Прогулка.

Способы мотивации:

- Словесная мотивация соревновательного характера «Кто вперед»
- Нас на улице белочки заждались. Сейчас мы быстро соберемся и их угостим орешками.
- Познавательный мотив. Сегодня мы будем наблюдать за птичками. Сегодня я шла и видела, как к нашей кормушке на участке подлетали воробьи.
- «Научи друга» (аккуратно складывать вещи и одеваться); «Помоги другу».
- Игрушки устали, они наигрались и хотят отдохнуть в своих домиках (на своих полках, местах). Поможем игрушкам?
- Пословица «Любишь кататься – люби и саночки возить» - «Поиграл – убери за собой игрушку».
- Проговаривание стихов, загадок, потешек в процессе одевания.
- Похвала «Как я рада, что у тебя получилось».
- Собираем веточки на участке. «Вот удивится дядя Влад, когда увидит, что мы ему помогли».
- Ситуативный разговор, поддержка, поощрение быстроты и правильности одевания, раздевания.
- Экспериментальная деятельность «Поймаем снежинку и понаблюдаем», Возвращение с прогулки. «Наберем снег в баночку и занесем в группу. Понаблюдаем»
- «Научи меня также ловко одеваться как ты»
- «Одевайся быстрее, мне нужна твоя помощь. Нужно другим детям помочь».
- Возвращаемся с прогулки на поезде. Превращаемся в вагончики.

Подготовка ко сну

Способы мотивации:

- Чтение сказок.
- «Кто первым уснет, тот увидит сказку, которую я прочитала»
- Релаксация перед сном «Глазки смотрели – устали, ... а теперь реснички опускаются и глазки закрываются».
- Прослушивание музыкальной композиции.
- Использование художественного слова «Киска всех зовет в кровать, спальне тихо и тепло, так и хочется поспать».
- Вопрос: «Ребята, вы помните Бабушку Федору, от которой убежали все вещи. Поэтому дети как должны поступать? (аккуратно вешать свои вещи на стульчик и ставить обувь).
- Сандалики под стульчиком. Иначе «обидятся и убегут».
- Колыбельная песенка.
- «Дядюшка Дрёма подарит сон тому, кто уснет».
- Беседа о пользе дневного сна.

Дневной сон

Способы мотивации:

- Художественное слово. «Спать пора, уснул бычок, лег в коробку на бочок»
- «Посмотрите, какие у вас родители взрослые, большие, ото потому что в детстве они слушались воспитателей и своих родителей и спали во время дневного сна».
- «Сказка в гости к вам придет и сон чудесный принесет».
- Поглаживание.

Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения.

Способы мотивации:

- Гимнастика в стихотворной форме.
- «Придумай своё упражнение».
- «Научи игрушку правильно просыпаться».
- Самостоятельный выбор комплекса гимнастики детьми.
- Использование потешки.
- Доброжелательный тон, улыбка.
- «Ручки кверху поднимаем – потихоньку вырастаем».
- Массаж «Паровозик» -дети выстраиваются паровозиком и делают массаж (движения в соответствии со словами).

Игры. Самостоятельная и организованная игровая деятельность.

Способы мотивации:

- Воспитатель в роли клиента салона красоты, пациента в кабинете у доктора.
- Создание проблемной ситуации.
- «Давайте построим город, в котором мы живем».
- «Построим дом из модуля для наших гостей» (игрушек, сказочных персонажей).
- Внесение ширмы для театрализации, новых атрибутов для с-р игры.
- Показ какого-нибудь персонажа из кукольного театра. Вопрос: В каких сказках живет этот персонаж? Далее дети выбирают сказку для показа.