**Интегрированное занятие**

**Цель**: закрепление речевых знаний, полученных на занятиях по теме «Дикие животные».

**Задачи:**

* Активация психических процессов: внимания, памяти, словесно-логического мышления;
* Закрепление словарного запаса по теме «Дикие животные»;
* Формирование фонематического восприятия (дифференциация звуков близких по звучанию);
* Развитие мелкой моторики.

**Ход:**

**Сказочник.:**

В мире много сказок-

грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случится,

наша сказка - впереди.

Сказка в двери к нам стучится.

Скажем гостю: «Заходи!»

**Сказочник.**

Занавес открывается, звенит звонок …

Сегодня к нам приходит сказка «Теремок».

*Звучит музыка леса. Начинается сказка.*

**Сказочник**

В чистом поле терем-теремок.

Он не низок, не высок.

Кругом чистые луга,

Рядом чистая  река.

А вокруг стоит лесок.

Тут мышка мимо шла.

К теремочку подошла.

*Появляется  Мышка с узелком и направляется к теремку.*

-Кто в теремочке живёт?

Никто не отзывается. Вошла в теремок и стала в нём жить.

- Какой в доме беспорядок! Ребята, мне одной не справится, помогите, пожалуйста, перебрать крупу, а я пока в доме подмету.

Задание: «Перебери крупу»

На подносах детей перемешана красная и белая фасоль. Нужно её перебрать: брать по очереди правой рукой красные зёрна, а левой - белые и раскладывать в разные тарелочки.

- Молодцы, ребята, помогли мышке.

«Выпрыгнула из болота Лягушка-квакушка и поскакала к теремку. Остановилась и спрашивает:

-Кто в теремочке живёт?

-Я, Мышка-норушка. А ты кто?

-А я Лягушка-квакушка.

-Пусти меня к себе жить!

Мышка согласилась, но приготовила и для нее задание.

Ребята, а вы знаете, что у лягушки очень длинный язык? Для чего язык нужен лягушке? (Ответы детей). Правильно, для того, чтобы ловить мошек и комаров. Язык у лягушки ловкий, быстрый. Давайте поиграем язычками.

**Дети выполняют артикуляционную гимнастику**.

(«Качели»,  «Часик»,«Болтушка», «Чашечка», «Катушка»,

«Прискакал на полянку Зайчик - побегайчик, остановился у теремка и спрашивает:

-Кто в теремочке живёт?

-Я, Мышка-норушка!

-Я, Лягушка-квакушка! А ты кто?

-А я Зайчик - побегайчик.

-Пустите меня в теремок с вами жить!

**Сказочник:**

Вот живут они втроем.

Мышка -норушка, Лягушка –квакушка.

Зайчик –Побегайчик.

Живут- поживают, добра наживают.

**Зайчик в теремок пожаловал со своим заданием**. Он предлагает его выполнить.

Игра «Один – много»

Волк – волки – волков

Заяц – зайцы – зайцев

Медведь – медведи – медведей

Мышь – мыши – мышей

Лиса – лисы - лис

Идёт по тропинке Лисичка - сестричка. Подходит к теремку и говорит:

**Лисичка**

Вот так терем – теремок.

Ладный да нарядный.

Чую яблочный пирог…

Где здесь вход парадный?

Эй  вы, мил честной народ

Отворяйте двери.

Кто тут в тереме живёт?

Люди или звери?

- Я, Мышка-норушка.

- Я Лягушка-квакушка.

- Я Зайчик - побегайчик. А ты кто?

- А я Лисичка-сестричка.

- Пустите меня к вам в теремок жить!

- А ты знаешь какую-нибудь интересную игру?

Лисичка забралась в теремок, и стали они вчетвером жить.

Лиса предлагает поиграть в игру: «Назови детёнышей»

Игра проводится с мячом.

У медведицы появились... (медвежата)

У лисицы появились... (лисята)

У зайчихи появились... (зайчата)

У ежихи появились... (ежата)

У бельчихи появились... (бельчата)

У волчицы появились... (волчата)

У бобрихи появились... (бобрята)

У мышки появились... (мышата)

У лягушки появились... (лягушата)

(Лиса заходит в теремок.)

**Сказочник:**

Вот живут они ,играют,

И печаль они не знают.

Не грозят им шум и гам,

Спят спокойно по ночам.

*(Звери укладываются спать.)*

Вдруг крадётся серый волк.

**Волк :**

Вот хоромы так хоромы.

Здесь простора хватит всем,

Что молчите?

*Волк прислушивается ,стучит в дверь.*

Есть кто дома?

Да не бойтесь, вы, не съем.

*Из теремка  по очереди  робко выходят звери и представляются волку.*

- Я, Мышка-норушка.

- Я Лягушка-квакушка.

- Я Зайчик - побегайчик.

- Я Лисичка-сестричка. А ты кто?

- А я Волчок - серый бочок.

**Зайчик :** Ладно, серый, заходи! Только не кусайся!

Волчок влез в теремок, и стали они впятером жить.

Волчок тоже предлагает вам поиграть с ним в игру: «Четвёртый лишний».

Заяц, волк, медведь, собака

Лось, лисёнок, кабан, ёжик

Кошка, волк, лиса, лось

Кошка, собака, коза, медведь.

**Сказочник :**

Хорошо живут зверята,

Всем довольные  ребята

В это время  из-за ели,

Вышел Мишка – косолапый.

Он мотает головой,

Рассуждает сам с собой.

*Медведь подходит  к теремку и ревёт.*

**Мишка :**

Что за терем –теремок?

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто , кто в невысоком живёт?

*Звери выглядывают из терема и выходят.*

- Я, Мышка-норушка.

- Я Лягушка-квакушка.

- Я Зайчик - побегайчик.

- Я Лисичка-сестричка.

- Я Волчок - серый бочок. А ты кто?

- А я Медведь косолапый.

- Иди к нам жить!

Медведь полез в теремок. Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит:

- Я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез медведь на крышу... Затрещал терем-теремок, упал на бок и развалился. Еле - ели успели из него звери выскочить.

**Звери**:

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй!

Что ж ты мишка натворил?

**Мишка:**

Ну, простите вы меня.

Я ведь не нарочно!

В нем и так жить можно!

**Лиса**: Жить теперь- то будем как?

**Мишка:** Не могу представить.

**Лягушка:** если сделал что не так, то сумей исправить!

**Волк**: хоть и виноват медведь , мы ему поможем!

**Зайчик**: чем о домике жалеть, лучше новый сложим!

**Сказочник:**

И пошла у них работа…

Ребята, пока звери будут строить теремок, мы построим теремки по образцу из палочек.

(Дети строят теремок по образцу ведущего). Молодцы!

Вот готов наш теремок, красивый и просторный!

Лучше прежнего выстроили!

**Все звери**: Мы теперь здесь все друзья!

*Прикасаются ладонями к груди и вытягивают*

Всем гостям мы рады!

*Руки вперед*.

**Сказочник:**

Сказке наступил конец,

А кто слушал молодец.

Дружба сказке помогла.

С дружбой спорятся дела.

*Звучит песня о дружбе (Если с другом вышел в путь…)*

**Все звери**: ребята давайте жить дружно

*Дети кланяются и уходят со .сцены под музыку.*

Заключительная часть:

 Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту и выбирать хороших и верных друзей. Давайте скажем друг другу «спасибо». Занятие окончено.